

Отдел образования Администрации Багаевского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ Багаевской СОШ №3

приказ от 31.08. 2022 г. № 676

_____ Боряева Н.В.

Рабочая программа

по _____ элективному курсу « Основы медицины»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

_____ основное общее 8 А,Б,В класс _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов _____ 8А-32,8Б,В-33 _____

Учитель _____ Мартынова В.И. _____

Программа разработана на основе примерной учебной программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» авторов А.Т. Смирнов., Б.О.Хренников., П.В.Ижевский //

Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы медицины» для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010г.,
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Примерная программа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» авторов А.Т. Смирнов., Б.О.Хренников., П.В.Ижевский // Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009
- Устав школы;
- Основная образовательная программа МБОУ Багаевской СОШ № 3;
- Учебный план МБОУ Багаевской СОШ № 3 на 2022 – 2023 учебный год;
- Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год.
- Положение МБОУ Багаевской СОШ № 3 о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Цели:

- Овладение учащимися основами медицинских знаний через интеллектуальную, информационную, здоровьесберегающую, коммуникативную компетенции.

Задачи:

- формировать интеллектуальную компетенцию через самостоятельную, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность учащихся по овладению основными медицинскими терминами и понятиями.
- формировать информационную компетенцию через использование учащимися различных источников информации.
- формировать здоровьесберегающую компетенцию через освоение видов медицинской помощи и использования полученных знаний на практике в реальных жизненных условиях.
- развивать коммуникативные компетенции учащихся через работу в группах,
- публичные выступления, использование дискуссионных форм обучения и интерес к профессиям, связанных с медициной.

Общая характеристика учебного предмета:

Предлагаемый курс не дублирует базовый курс школьной биологии, а опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: общие сведения по медицинскому обслуживанию, первой медицинской помощи, источникам инфекций, по применению лекарственных средств, уходу за больными и ребенком, общие нормы санитарной гигиены.

Теоретический материал курса неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего, а овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную и исследовательскую работу учащихся, что обеспечивает реализацию деятельностного подхода в обучении. Система занятий ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В программу включен модуль «Школьный урок» в рамках Рабочей Программы воспитания школы, который направлен на реализацию воспитательного потенциала урока и на:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ Багаевской СОШ №3 предусматривает обязательное изучение элективного курса «Основы медицины» на уровне основного общего образования в 8 классе 34 часа(1 час в неделю). **Уроки, выпавшие на праздничные дни** 23 февраля, 1,2 Мая, 9 Мая не планирую. Таким образом, рабочая программа будет пройдена за 32 часа в 8А классе и за 33 часа в 8Б,В классах за счет уроков повторения, обобщения, закрепления, резервных уроков

РАЗДЕЛ № 1

Содержание учебного предмета

Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию.

Медицина – как наука. История развития медицины.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Общие сведения о работе медицинского персонала

Лечебные и диагностические процедуры : ультразвуковое обследование, рентгенография.

Экскурсия в поликлинику

Блок 2. Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при ранениях.

Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Десмургия.
Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.

Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Травматический шок и противошоковые мероприятия

Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока.

Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых.

Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом

Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.

Первая помощь при кровотечении.

Первая медицинская помощь при переломах.

Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Первая медицинская помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая помощь при укусах змей, насекомых.

Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней.

Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.

Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными.

Венерические заболевания. СПИД.

Профилактика ЗППП.

Экскурсия в клиническую лабораторию.

Блок 4. Лекарственные препараты

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств.

№	Тема.	Количество
---	-------	------------

Хранение лекарственных средств. Домашняя аптечка.

Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

Семинар. «Лекарственные растения в жизни человека».

Экскурсия в аптеку.

Блок 5. Ребёнок и уход за ним. Массаж.

Особенности физического и психического развития грудного ребенка.

Кормление, пеленание, купание ребенка.

Практическая работа. Особенности ухода за новорожденным ребенком. Кормление, пеленание, купание ребенка.

Экскурсия в медицинский колледж.

Итоговое тестирование.

РАЗДЕЛ № 2

Календарно-тематическое планирование

Наименование тем занятий и уроков	Кол-во часов	Дата проведения 8А	
		план	факт
Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию 1. Введение. Медицина – как наука.	1	05.09	
2. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1	12.09	
3. Общие сведения о работе медицинского персонала. (Медсестра хирургии. Медсестра детского отделения. Медсестра рентгеновского кабинета).	1	19.09	
4. Лечебные и диагностические процедуры	1	26.09	
Блок 2. Первая медицинская помощь 5. Раны, их виды. Десмургия.	1	03.10	
6. Практическая работа. Первая помощь при ранениях.	1	10.10	
7. Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения.	1	17.10	
8. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	24.10	

9.Переломы их основные признаки. Имобилизация.	1	07.11	
10. Первая медицинская помощь при переломах.	1	14.11	
11.Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1	21.11	
12. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	28.11	
13. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	05.12	
14.Травматический шок и противо-шоковые мероприятия.	1	12.12	
15. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	19.12	
16. Первая помощь при укусах змей, насекомых.	1	26.12	
17. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.	1	09.01	
Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания.	1	16.01	
18. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.			
19. Основные признаки инфекционных болезней.	1	23.01	
20. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	1	30.01	
21. Уход за больными.	1	06.02	
22. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	1	13.02	
23. Венерические заболевания. СПИД Клинические анализы. Экскурсия в клиническую лабораторию.	1	20.02	
Блок 4. Лекарственные препараты		27.02	
24.Применение лекарственных средств.	1		
25. Хранение лекарственных средств. Домашняя аптечка.	1	06.03	
26. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	13.03	
27. Семинар «Лекарственные растения в жизни человека».	1	20.03	
28. Экскурсия в аптеку.	1	10.04	
Блок 5. Ребенок и уход за ним. Массаж.		17.04	
29.Особенности физического и психического развития грудного ребенка.	1		
30. Особенности ухода за новорожденным ребенком.	1	24.04	

31. Итоговое тестирование.	1	15.05	
32. Экскурсия в медицинский колледж.	1	22.05	

Календарно-тематическое планирование

Наименование тем занятий и уроков	Кол-во часов	Дата проведения 8Б	
		план	факт
Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. 1. Введение. Медицина – как наука.	1	06.09	
2. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1	13.09	
3. Общие сведения о работе медицинского персонала. (Медсестра хирургии. Медсестра детского отделения. Медсестра рентгеновского кабинета).	1	20.09	
4. Лечебные и диагностические процедуры	1	27.09	
Блок 2. Первая медицинская помощь 5. Раны, их виды. Десмургия.	1	04.10	
6. Практическая работа. Первая помощь при ранениях.	1	11.10	
7. Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения.	1	18.10	
8. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	25.10	
9. Переломы их основные признаки. Имобилизация.	1	08.11	
10. Первая медицинская помощь при переломах.	1	15.11	
11. Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1	22.11	
12. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	29.11	
13. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	06.12	

14.Травматический шок и противо-шоковые мероприятия.	1	13.12	
15. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	20.12	
16. Первая помощь при укусах змей, насекомых.	1	27.12	
17. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.	1	10.01	
Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. 18. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.	1	17.01	
19. Основные признаки инфекционных болезней.	1	24.01	
20. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	1	31.01	
21. Уход за больными.	1	07.02	
22. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	1	14.02	
23. Венерические заболевания. СПИД Клинические анализы. Экскурсия в клиническую лабораторию.	1	21.02	
Блок 4. Лекарственные препараты 24.Применение лекарственных средств.	1	28.02	
25. Хранение лекарственных средств. Домашняя аптечка.	1	07.03	
26. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	14.03	
27. Семинар «Лекарственные растения в жизни человека».	1	21.03	
28. Экскурсия в аптеку.	1	11.04	
Блок 5. Ребенок и уход за ним. Массаж. 29.Особенности физического и психического развития грудного ребенка.	1	18.04	
30. Особенности ухода за новорожденным ребенком.	1	25.04	
31. Кормление, пеленание, купание ребенка.	1	02.05	
32. Итоговое тестирование	1	16.05	
33. . Экскурсия в медицинский колледж.	1	23.05	

Календарно-тематическое планирование

Наименование тем занятий и уроков	Кол-во часов	Дата проведения 8В	
		план	факт
Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. 1. Введение. Медицина – как наука.	1	01.09	
2. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	1	08.09	
3. Общие сведения о работе медицинского персонала. (Медсестра хирургии. Медсестра детского отделения. Медсестра рентгеновского кабинета).	1	15.09	
4. Лечебные и диагностические процедуры	1	22.09	
Блок 2. Первая медицинская помощь 5. Раны, их виды. Десмургия.	1	29.09	
6. Практическая работа. Первая помощь при ранениях.	1	06.10	
7. Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения.	1	13.10	
8. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	20.10	
9. Переломы их основные признаки. Иммобилизация.	1	27.10	
10. Первая медицинская помощь при переломах.	1	10.11	
11. Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1	17.11	
12. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	24.11	
13. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	01.12	
14. Травматический шок и противо-шоковые мероприятия.	1	08.12	
15. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	15.12	
16. Первая помощь при укусах змей, насекомых.	1	22.12	
17. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.	1	12.01	

Блок 3. Опасные инфекции. Венерические заболевания. 18. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.	1	19.01	
19. Основные признаки инфекционных болезней.	1	26.01	
20. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	1	02.02	
21. Уход за больными.	1	09.02	
22. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	1	16.02	
23. Венерические заболевания. СПИД Клинические анализы. Экскурсия в клиническую лабораторию.	1	02.03	
Блок 4. Лекарственные препараты 24. Применение лекарственных средств.	1	09.03	
25. Хранение лекарственных средств. Домашняя аптечка.	1	16.03	
26. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	23.03	
27. Семинар «Лекарственные растения в жизни человека».	1	06.04	
28. Экскурсия в аптеку.	1	13.04	
Блок 5. Ребенок и уход за ним. Массаж. 29. Особенности физического и психического развития грудного ребенка.	1	20.04	
30. Особенности ухода за новорожденным ребенком.	1	27.04	
31. Кормление, пеленание, купание ребенка.	1	04.05	
32. Итоговое тестирование	1	11.05	
33. Экскурсия в медицинский колледж.	1	18.05	

РАЗДЕЛ № 3

Результаты освоения конкретного элективного курса (в рамках ФГОС, 1-8 класс)

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по основам медицины являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения элективного курса «Основы медицины» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки и результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по элективному курсу являются:

Новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);

овладение новыми практическими навыками оказания первой

медицинской помощи, навыками массажа, ухода за грудным ребенком;

умение применять полученные знания на практике, выбирать средства

для решения поставленных задач, что воспитывает

целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

профессиональная ориентация;

выбор профиля в дальнейшем;

<u>СОГЛАСОВАНО</u> Протокол заседания Методического совета МБОУ Багаевской СОШ № 3 От <u>29 .08.</u> 2022 года № <u>1</u> Руководитель МС <u>/Пьянова И.Г./</u>	<u>СОГЛАСОВАНО</u> Заместитель директора по УВР <u>/Пьянова И.Г./</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.
---	--

