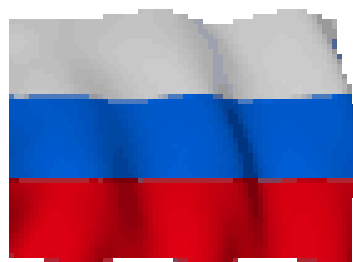


*МБОУ Багаевская СОШ №3*

Утверждаю  
Директор МБОУ Багаевской СОШ №3  
Н.В. Боряева  
Пр. № 732 01.09.2023г.



*Программа военно-патриотического  
воспитания*

*«Патриот»*



*2023-2024 уч. г.*

Какие ждут вас в будущем дела?  
Об этом думать вы должны все чаще.  
И если гражданин вы настоящий,  
Большой отдачи ждет от вас страна.

### Пояснительная записка

Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества.

Одним из путей решения задач военно-патриотического воспитания становится широкое использование инструктивно-методических навыков и умений педагогов всех категорий, интеллигенции, воспитанников образовательных учреждений и семьи в организации и проведении мероприятий оборонно-массовой работы.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий свою Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятия патриотизм, гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного, патриотического и правового долга. Формирование такой личности сегодня является значимой социально-педагогической задачей. От ее решения во многом зависит состояние общественной морали, социальных, межэтнических отношений в стране, будущее российского общества и государства. Только воспитание у новых поколений россиян устойчивых нравственных убеждений на основе традиционных, исторических, духовных, культурных ценностей российских народов позволит успешное социальное развитие России в 21 веке, сохранить социальный институт семьи, укрепить Российское государство, его авторитет в международном сообществе.

События последнего времени оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные структуры.

Все более массовый характер приобретает тимуровское движение. В каждом классе существует тимуровский отряд. Учащиеся занимаются проведением работ по благоустройству мемориальных зон на территории станицы, так же оказывают хозяйственно-бытовую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, подростки овладевают огромным духовным богатством.

Большую роль в становлении и развитии патриотического видения мира играет экскурсионно-просветительская деятельность музея. Деятельность школьного музея развивает познавательную-мировоззренческую и эмоционально-волевую стороны личности учащегося и стимулирует участие школьников в социально значимой деятельности, придавая патриотическую направленность всем их делам, акциям и поступкам.

Работа школьного музея строится на поиске и сборе материалов, походах и экспедициях, встречах с людьми, записи их воспоминаний, организации экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья – это малый мир, малое общество. Как показывают многочисленные исследования, большинство россиян идентифицирует себя с семьей. Родители, род, Родина, народ – неслучайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, сопричастности к ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Она обязательна: мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения. Родина наделяет человека родственниками, верой, любовью, надеждой, совестью и

нравственностью. Все начинается с дома, семьи. Государство начинается с семьи. Какова семья таково и государство. Сегодня мы находимся в кризисной ситуации. И выйти из кризиса возможно лишь при возрождении духовности, а духовность присутствует лишь там, где есть вера и любовь. Именно поэтому необходимо поднимать престиж семьи, материнства.

Главное в программе «Патриот» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную сферу, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

## **II. Цель Программы**

Основной целью Программы является совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся школы, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

## **III. Задачи Программы**

- продолжить создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы и отдельных граждан;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, уважение к прошлому страны, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- развивать работу кружков историко-краеведческой, поисковой направленности, школьного музея;
- привлекать родительскую общественность к проведению мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности.

## **IV. Основные направления деятельности Программы**

### Духовно-нравственное воспитание.

Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определенных принципов, позиций в практической деятельности.

### Историко-краеведческое направление.

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### Спортивно-патриотическое направление.

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

### Социально-патриотическое воспитание.

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, повышение престижа материнства и семейных ценностей, воспитание у подростков и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за славное

историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, проявление заботы и внимательного отношения к ветеранам войны.

### V. Кадровое обеспечение Программы

Педагогический коллектив школы, командиры тимуровских отрядов, руководитель школьного музея, руководители кружков, клуба «Казачья станица», детские объединения «Дончата» (1-4 кл.) и «Донская молодежь» (5-8 кл.), «Донцы» (9-11 кл.) Совет лидеров.

### VIII. Ожидаемые результаты

- сохранение и развитие преемственности поколений, чувства гордости у молодежи за свое Отечество, свой район;
- стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовность к защите Отечества;
- развитие материальной базы для подготовки к военной службе;
- воспитание патриотизма, уважение к истории своей Родины, традициям;
- повышение престижа материнства, отцовства, семьи;
- снижение уровня преступности, хулиганства и наркомании в молодежной среде.

На основании программы разработан план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (Приложение)

### План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на 2023 /2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственный за выполнение
<b>1. Организационная работа</b>				
1	Оформление кабинета ОБЖ.	В теч. года	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и основам военной службы.	Сентябрь-октябрь В теч. года	1-11	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организация допризывной подготовки юношей	В теч. года	10	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки	В течение года		Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ.	Сентябрь-май	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Организация учебно-полевых сборов (юноши)	Май	10	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Организация работы отряда ЮИД «Зеленый огонек»	Сентябрь	5-11	Рук. отряда ЮИД
8	Организация работы клуба «Казачья станица»	Сентябрь	5-11	Рук. клуба
9	Организация кружка «Мой край в истории России» на базе школьного музея	Сентябрь	5-11	Рук. кружка
10	Организация кружка «Основы православной культуры»	Сентябрь	5-11	Рук. кружков
<b>II. Методическая работа</b>				
1	Разработка, внесение изменений и уточнений в документы планирования учебного процесса по курсу ОБЖ, курса кружков «Мой край в истории России» на базе школьного музея, «Основы православной культуры»	Август-сентябрь	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ Рук. кружков

2.	Разработка концепции и программы военно-патриотического воспитания школьников	Сентябрь-октябрь		Зам. директора по ВР
3	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным темам курса ОБЖ., кружка «Основы православной культуры»	Сентябрь-май	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
4	Подготовка методических материалов (разработки, указания, рекомендации, пособия) по разделам курса ОБЖ.,	В теч. года	5-11	Преподаватель - организатор ОБЖ
5	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	В теч. года	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Подготовка и проведение педсовета на тему военно – патриотического воспитания	Март		Зам. директора по ВР

### III. Внеклассные и внешкольные мероприятия

1.	Участие в праздновании Престольного дня станицы. Оформление выставки детского творчества.	сентябрь	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Общешкольная линейка, посвященная Дню скорби в память погибшим во время захвата школы террористами в г. Беслан	3 сентября	1-11	Зам. директора по ВР,
3.	Субботники по уборки территории станицы	сентябрь, апрель, май		Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение оборонно-спортивных мероприятий: - Военно – спортивная игра «Орленок»; Конкурс «Безопасное колесо»; Спортивный конкурс «Казак рождается	октябрь апрель февраль	5-10 5-10 10-11 5-9	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры,
5.	Экскурсии в краеведческий музей военно-патриотической направленности	Сентябрь май	1-11	Классные руководители
6.	Соревнования по мини футболу на кубок земляка С. Калинина.	январь		учителя физической культуры,
7	Линейка «Памяти С.Калинина»	16 января	1-11	Зам. директора по ВР,
8	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Участие в районном дне призывника	октябрь	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Круглый стол «Скажем нет террору!»	ноябрь	7-8	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Конкурс стенгазет ко Дню матери	ноябрь	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Проведение акции «Мы граждане России!»	декабрь июнь	1-11	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, Классные руководители
14	Классные часы, посвященные героической истории Багаевского района «Подвиги нашего народа», «Освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	февраль	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Месячник военно-патриотической работы	февраль	1-11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

16	Круглый стол, посвященный выводу войск из Афганистана.	февраль	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР,
17	Участие в районном конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества»	февраль	9-11	Зам. директора по ВР,
18	Проведение мероприятий в честь празднования Дня защитника отечества	февраль	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни»	февраль	10	Преподаватель-организатор ОБЖ
20	Акция «Милосердие»	Февраль, май	5-11	Зам. директора по ВР, Ст. вожатая, Совет лидеров, тимуровские отряды
21.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	апрель	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	Участие в районной военно – патриотической игре «Орленок»	апрель	10	Преподаватель-организатор ОБЖ
23.	Конкурс плакатов, посвященный годовщине трагедии на ЧАС	апрель	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
24	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	7-8	Зам. директора по ВР, классные руководители
25	Конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дорогах»	апрель	5-6	Зам. директора по ВР, классные руководители
26.	Участие в районном факельном шествии.	май	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Участие в митинге у стелы 9 Мая.	май	5-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ,
29.	Поисковая работа о ветеранах, проживающих в микрорайоне школы.	В теч. года	5-11	Рук. кружка «Мой край в истории России»
30.	Классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов трудового фронта, детей войны	май	1-11	Классные руководители,
31.	Беседы на тему: «Герои Тихого Дона»	май	1-11	Классные руководители, зав. библиотекой, лекторская группа
32.	Поздравление участников и ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы.	1 неделя мая	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
33.	Подготовка и проведение концертной программы для ветеранов «Вам, герои Тихого Дона!»	1 неделя мая	5-11	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
34.	Подготовка и участие в слете Детских молодежных организаций.	май	5-11	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
35.	Митинг, посвященный годовщине гибели Сергея Калинина.	август	5-11	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
36.	Походы «По местам боевой славы»	Июнь, июль, август	1-11	Классные руководители