

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Багаевская средняя общеобразовательная школа №3  
МБОУ Багаевская СОШ №3  
ПРИКАЗ**

**29.08. 2024г.**

**№ 476 «о/д»**

**О порядке выявления и сопровождения  
обучающихся группы суицидального риска  
МБОУ Багаевской СОШ №3»**

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 299 от 28.03.2023. «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ОУ РО» и в целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся и выработки неотложных мер по их преодолению на 2024-2025 учебный год, приказа МО и ПОРО от 11.07.2018 №532 «О порядке взаимодействия образовательных организаций РО при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональное училище», приказа МО и ПОРО от 12.04.2016г. №244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников ОО».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **Зам.директора по ВР Некрасову С.В.** назначить ответственной за организацию и проведение мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников МБОУ Багаевской СОШ №3
2. Утвердить план мероприятий по профилактике суицидального поведения детей на 2024-2025 год (приложение №1)
3. Утвердить порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения (приложение №2).
4. Утвердить порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося (приложение №3).
5. Утвердить порядок взаимодействия в школе при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного ОУ в другое, либо поступление в Профессиональную ОО (Приложение №4)
6. **Зам. директора по ВР Некрасовой С.В.:**
  - 6.1.Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;
  - 6.2.Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска;
  - 6.3.При организации и проведении мероприятий с обучающимися и воспитанниками по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов;
7. **Педагогам-психологам:** Рябоконева И.А. Кайгородцева В.В.
  - 7.1.Организовать информирование классных руководителей по заполнению «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» до **15.09.2024г** (приложение 2.1.)
  - 7.2.Организовать заполнение классными руководителями «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» до **15.10.2024 г., и до 04.03.2025 г;**
  - 7.3. Проанализировать данные «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков», заполненных классными руководителями до **17.10.2024г., до 07.03.2025 г.:**

- 7.3.1. составить первичный список группы риска на начало и конец 2024-2025 учебного года;
  - 7.3.2. Передать количественные данные (первичный список) с указанием факторов ответственному специалисту Отдела Образования Администрации Багаевского района **до 17.10.2024, до 11.03.2025 г.**;
  - 7.3.3. Со всеми обучающимися, попавшими в первичный список, провести психологическую диагностику для определения степени выраженности суицидальных намерений, на основе которой сформировать список обучающихся находящихся в кризисном состоянии и суицидального риска **до 27.10.2023, до 23.03.2024**;
  - 7.3.4. Передать количественные данные (вторичный список) с указанием факторов ответственному специалисту Отдела Образования Администрации Багаевского района **до 02.11.2023, до 05.04.2024 г.**;
  - 7.4. На каждого ребенка из группы суицидального риска разработать программу индивидуального комплексного сопровождения обучающихся **до 16.11.2024г., до 15.04.2025 г. и утвердить на заседании ПШк**
  - 7.5. Ознакомить педагогов с рекомендациями по результатам тестирования, по контролю поведения и эмоционального состояния ребенка.
  - 7.6. Направлять в отдел образования отчет об эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников (приложение №5).
- 8. Социальному педагогу Мищенко А.В.:**
- 8.1. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб);
  - 8.2. отслеживать и контролировать поведение и эмоциональное состояние детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следуя рекомендациям педагога-психолога.
  - 8.3. Изучить психолого-педагогические особенности личности обучающихся из группы суицидального риска и ее микросреды, условия жизни, выявить интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
  - 8.4. Оформить собранную информацию из п.6.3. в виде психолого-педагогической характеристики на каждого ребенка из группы суицидального риска в отдельную папку по профилактике суицидального поведения детей **до 27.10.2024г.**
- 9. Классным руководителям 1-11 классов:**
- 9.1. Заполнить «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (приложении 2.1.) **до 11.10.2024г., до 04.03.2025 г.**;
  - 9.2. отслеживать и контролировать поведение и эмоциональное состояние детей из группы суицидального риска;
  - 9.3. Поставить в известность родителей (законных представителей), дети которых попали в группу суицидального риска о результатах мероприятий по профилактике суицидального поведения детей, совместно с педагогом-психологом.
- 10. Уполномоченному по правам ребенка Кайгородцевой В.В. (ответственному за СШМ)** провести разъяснительную работу с детьми суицидальной группы риска о «Телефоне доверия», о школьных службах помощи в кризисной ситуации.
- 11. педагогу психологу Рябоконева И.А.:** при возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):
- 11.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:**
- организацию здравоохранения;
  - в Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области;
  - в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки;
  - в ОВД по месту совершения суицида/суицидальной попытки.
- 10.2. Создать Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее

– Комиссия);

10.3. Служебное расследование провести в соответствии с действующим законодательством и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в сроки, в отдел образования;

10.4. Незамедлительно (по факсу; e:mail) обеспечить предоставление в Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области и министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативной информации о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника в строгом соответствии с утвержденной Formой оперативной информации. **(Приложение №6);**

10.5. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа;

10.6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента;

10.7. Комиссии в течение 3-х суток:

- провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки;
- подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае по форме Н-2;
- составить план по комплексной реабилитации ближайшего окружения.

10.8. План мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента направить на утверждение в отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области.

10.9. В 4-дневный срок представить в отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;
- акт о несчастном случае **по форме Н-2;**
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (приложение №6);
- психолого-педагогическое заключение (приложение №7);
- план реабилитационных мероприятий

10.10. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

12. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Некрасову С.В.

Директор МБОУ Багаевской СОШ №3 \_\_\_\_\_ Боряева Н.В.

**С приказом ознакомлены:**

Попова О.Д.	Кобух Е.А.	Гавриленко С.И.
Картамышева А.А.	Шевченко С.В.	Алексанян А.М.
Наумова Н.П.	Ештокина В.Я.	Кайгородцева В.В.
Мальшева А.Н.	Васильева С.С.	Мищенко А.В.
Бойченко И.Д.	Мартынова В.И.	Некрасова С.В.
Маркова Т.В.	Сафиулина О.Д.	Некрасова С.В.
Редькина В.С.	Копосова С.В.	Рябоконева И.А.
Ерылкина С.П.	Величко Л.Н.	.Самсонов А.В.
Владимирова О.Н.	Щелканова В.А.	
Лебедева И.Ю.	Шапоренко С.В.	
Владимирова Л.В.	Говоруха Е.В.	
Ким С.К.	Мальшева Е.Г.	
Сивохина Е.Н.	Маркарян Е.А.	

**План  
мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях Ростовской области в том числе в условиях дистанционного обучения**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Директор школы – Боряева Н.В. Зам. директора по ВР Некрасова С.В.
2.	Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению	Сентябрь	Зам. директора по ВР Некрасова С.В. Педагоги-психологи Кайгородцева В.В. Рябоконева И.А.
3.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители 1-11 классов
4.	Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение). В условиях дистанционного обучения - интервьюирование	В течение года 1 раз в два месяца	Классные руководители 1-11 классов
5.	Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	Октябрь, март	Педагоги-психологи Кайгородцева В.В. Рябоконева И.А.
6.	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка	Октябрь, март	Педагоги-психологи Кайгородцева В.В. Рябоконева И.А.
7.	Направление на консультацию к врачу- психиатру	Октябрь, март*	Администрация школы, педагог-психолог
8.	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения	Ноябрь апрель*	Председатель ПШк Пьянова И.Г.
9.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	В соответствии со сроком реализации	Наставник, специалисты, реализующие мероприятия программы.
10.	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска	В течение года	Председатель ПШк – Пьянова И.Г., куратор, специалисты, реализующие мероприятия программы.
11.	Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о работе телефона доверия, консультации педагога-психолога.	В течение года	Педагоги-психологи Кайгородцева В.В. Рябоконева И.А.

**Порядок выявления обучающихся,  
находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения МБОУ  
Багаевской СОШ №3**

**Этап выявления.** Классными руководителями заполняется два раза в год: октябрь, март «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»

Данные анализируются педагогом-психологом, ответственным за анализ заполненных таблиц, составляется первичный список группы риска (приложение 2.1.) .В случае изменений, произошедших с учащимися в течение года, классный руководитель заполняет таблицу повторно и предоставляет психологу.

**Этап диагностики.** Со всеми учащимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений, на основе которой определяется группа суицидального риска. С учащимися выделенной группы суицидального риска педагогом-психологом проводится диагностика, направленная на определение стратегий психологической помощи в рамках программы комплексного сопровождения.

**Методическое обеспечение диагностического этапа работы.**

Психологическая диагностика учащихся направлена на определение степени выраженности суицидальных намерений, необходимости комплексного сопровождения, стратегий психологической помощи.

Методики для определения степени выраженности суицидальных намерений:

1. Цветовой тест (М.Люшер)
2. Метод незаконченных предложений
3. Шкала безнадежности (А.Бек)
4. Шкала одиночества (Д. Рассел)
5. Опросник агрессии ( А. Басс -М. Перри)
6. Индекс хорошего самочувствия
7. Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М.Перри)
8. Опросник «Способы совладающего поведения» (Р.Лазарус)
9. Опросник детской депрессии CDI (М.Ковач)
10. Полуструктурированное интервью

**Приложение 2.1.**

Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся \_\_\_\_\_ класса

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых было или Вы замечали:

		Факторы	ФИО/код
Факторы социальной ситуации	1	<b>Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения</b>	
	2	Недавняя перемена места жительства	
	3	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам	
	5	Негативные переживания, связанные с результатом итоговой аттестации	
	6	Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой	
	7	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. <sup>2</sup>	
	8	<b>Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)</b>	
	9	<b>Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.<sup>2</sup></b>	
	10	<b>Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера</b>	
	11	<b>Участие в сектах, идеологических движениях</b>	
Факторы семейной ситуации	1	<b>Резкое снижение социального или материального статуса родителей</b>	
	2	Тяжелое заболевание близких родственников.	
	3	<b>Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.</b>	
	4	<b>Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)</b>	
	5	<b>Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи</b>	
	6	Неполная семья	
	7	<b>Опекунская семья.<sup>2</sup></b>	
	8	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержке со стороны родителей	
	9	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10	Ранняя потери матери или обоих родителей	
	11	Недавняя смерть близкого родственника	
	12	Наличие в семье психически больных	
	13	Суициды (суицидальные попытки) родственников <sup>2</sup>	
Суицидальные знаки	1	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	

8	Резкое снижение успеваемости	
9	Стремление к рискованным действиям	
10	Частые случаи травматизма	Приложение № 4
11	Употребление наркотиков, алкоголя	
12	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
13	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
14	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) <sup>2</sup>	
15	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
16	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
17	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) <sup>2</sup> .	
18	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
19	Является участником «группы смерти» в сети Интернет	
20	Суицидальные попытки в прошлом	

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (фамилия)

Дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Приложение №3**

Утверждаю:

Директор

МБОУ Багаевская СОШ №3

Боряева Н.В. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**Порядок действий администрации  
МБОУ Багаевской СОШ № 3 в ситуации завершения суицида/суицидальной попытки  
обучающегося.**

При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников ОВД необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний.

Руководитель образовательной организации незамедлительно информирует о случившемся вышестоящие органы управления образования (министерство общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки создается Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия) в состав которой входят:

- для образовательных организаций: председатель - директор учреждения, члены комиссии - заместитель директора по воспитательной работе, должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по указанному направлению работы по учреждению, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться психологи центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, врач-психиатр (невропатолог) – по согласованию;

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев) Комиссия в течение 3-х дней представляет в Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области план комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники) на утверждение.

В 5-дневный срок материалы расследования направляются в Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области.

Порядок  
взаимодействия МБОУ Багаевской СОШ №3  
при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из школы в другое учреждение,  
либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию

1. В случае перевода обучающегося, находящегося на сопровождении в исходной — организации, как обучающегося «группы риска» суицидального поведения, школа в 3-х - дневный срок после получения информации о зачислении обучающегося в принимающую организацию готовит и направляет заказным письмом (с уведомлением) информацию по прилагаемой форме с указанием контактов специалиста, ответственного за профилактическую деятельность с обучающимся (Приложение 1).
2. При получении информационного письма принимающая организация уведомляет (по электронной почте, указанной в информационном письме с пометкой «для ответственного за профилактическую работу») о получении данного письма.
3. Дальнейшее сопровождение обучающегося с риском суицидального поведения в принимающей организации осуществляется в соответствии с Порядком выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и с риском развития суицидального поведения..
4. В случае, если исходная организация в течение 10 дней не получила уведомление о зачислении обучающегося с риском суицидального поведения в другую образовательную организацию, место обучения такого воспитанника неизвестно, исходная организация отправляет информационное письмо по прилагаемой форме в территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (Приложение 2).

**Приложение №4**  
**к приказу № \_\_\_\_ от 30.08.2024г.**

Для служебного использования

штамп учреждения  
Исх.№ \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

Руководителю образовательной организации

Информирую Вас о том, что

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося/выпускника)

В период обучения находился на индивидуальном сопровождении в качестве обучающегося «группы риска».

Ответственный за профилактическую работу \_\_\_\_\_  
(ФИО педагога/специалиста)

Куратор  
индивидуального сопровождения  
(ФИО педагога/специалиста)

Контакты \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
| Подпись

**М.п.**

Для служебного использования

штамп  
учреждения

Ответственному секретарю  
территориальной Комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их прав

Исх.№ \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г

Информирую Вас о том, что в образовательную организацию, в которой  
обучался \_\_\_\_\_

(ФИО выпускника)

состоявший в период обучения на индивидуальном сопровождении в качестве обучающегося  
«группы риска» информация о месте дальнейшего обучения или иной занятости не предоставлена.

Ответственный

за профилактическую работу

(ФИО педагога/специалиста)

Контакты

Директор \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись

**Приложение №5**

Утверждаю:

Директор

МБОУ Багаевская СОШ №3

Боряева Н.В. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет об эффективности деятельности  
образовательной (ых) организации (ий)  
по профилактике суицидов среди обучающихся (воспитанников) за  
период \_\_\_\_\_**

государственная образовательная организация (муниципалитет)

**1. Информация о случаях завершённых суицидов.**

ФИ О обу ча ющ его ся	МБ ОУ СО Ш№	Дата совер шени я суиц ида и спосо б	При чина (пов од) суиц ида	Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис					
				Про блем ы здор овья	Личност ные особенн ости и черты характер а	Проблемы взаимоотн ошений со сверстник ами	Семей ные факто ры	Проблемы недостаточн ой эффективно сти профилакти ки в ОУ	Другие факторы (употреблени е ПАВ, приводы в полицию, незапланиров анная беременность и др.

**2. Информация о случаях суицидальных попыток**

ФИ О обу ча ющ его ся	МБ ОУ СО Ш№	Дата совер шени я суиц ида и спосо б	При чина (пов од) суиц ида	Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис					
				Про бле мы здор овья	Личност ные особенн ости и черты характер а	Проблемы взаимоотн ошений со сверстник ами	Семейны е факторы	Проблемы недостаточ ной эффективно сти профилакти ки в ОУ	Другие факторы(уп отребление ПАВ, смена жизненных условий, незапланиро ванная беременност ь и др.

**2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку**

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Оценка степени риска повторных суицидальных попыток	Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск	Достигнутые или ожидаемые результаты реабилитационной работы Приложение № 10

Количество выявленных обучающихся группы риска

МБОУ СОШ №	Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями
Всего			

4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. Кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска

5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

№ п/п	Форма работы	МБОУ СОШ №	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога образовательного учреждения, классных руководителей и других педагогических работников

№ п/п	ФИО, должность	МБОУ СО	Название образовательной программы	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения

		III №				
						Приложение № 11

Министру общего и профессионального  
образования Ростовской области

А.Е. Фатеев

Оперативная информация\*  
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося  
(воспитанника)

(полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_  
подчеркнуть

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_; время: \_\_\_\_\_

4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время): « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_; время: \_\_\_\_\_

5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник

6. Домашний адрес пострадавшего \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная  
попытка) \_\_\_\_\_

8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное  
отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и  
др.) \_\_\_\_\_

9. Место происшествия (краткая характеристика) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Дата обращения в правоохранительные органы \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

М.П.

**СПРАВКА**  
**Комиссии о проведении служебного расследования**  
**суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(название образовательной организации, класс/курс/отделение)*

1. Ф.И.О. пострадавшего \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_  
*подчеркнуть*
3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_; время: \_\_\_\_\_
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) \_\_\_\_\_
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Место происшествия (краткая характеристика) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Характер полученных повреждений тела \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Кто обнаружил тело \_\_\_\_\_
9. Время обнаружения тела \_\_\_\_\_
10. Причина суицида / суицидальной попытки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Предсмертная записка (текст) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Состояние здоровья пострадавшего (диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:
  - статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - данные о родителях (законных представителях) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: \_\_\_\_\_

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с \_\_\_\_\_ (дата постановки на учет)  
По причине: \_\_\_\_\_

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с \_\_\_\_\_ (дата постановки на учет) по причине \_\_\_\_\_

- состоял (а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с \_\_\_\_\_

основание для постановки на учет \_\_\_\_\_

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) \_\_\_\_\_

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).  
\_\_\_\_\_

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками \_\_\_\_\_

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения \_\_\_\_\_

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами \_\_\_\_\_

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет \_\_\_\_\_

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц \_\_\_\_\_

---

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, Место работы) \_\_\_\_\_ Приложение № 15

19. Заключение комиссии: \_\_\_\_\_

20. Рекомендации: \_\_\_\_\_

21. Прилагаемые документы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ образовательной \_\_\_\_\_ организации

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Психолого-педагогическое заключение

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Пол: (мужской/женский); возраст \_\_\_\_\_ лет; дата рождения \_\_\_\_\_

подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего \_\_\_\_\_

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

По \_\_\_\_\_ причине

### Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.; время \_\_\_\_\_

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) \_\_\_\_\_

4. Непосредственный повод (описание ситуации) \_\_\_\_\_

5. Наличие предсмертной записки (содержание) \_\_\_\_\_

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки \_\_\_\_\_

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.) \_\_\_\_\_

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) \_\_\_\_\_

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) \_\_\_\_\_

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение \_\_\_\_\_

9.	Наличие	сексуальных	контактов
10.	Наличие	фактов психического,	физического,
насилия			сексуального

Приложение № 17

### Усвоение образовательной программы

Программу

(название общеобразовательной программы)  
 усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)  
 дублировал \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ причине  
 мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)  
 наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика \_\_\_\_\_

### Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

\_\_\_\_\_

2. Состояние здоровья членов семьи:

наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: \_\_\_\_\_

наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников:

случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения \_\_\_\_\_

наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: \_\_\_\_\_

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) \_\_\_\_\_

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий:

\_\_\_\_\_

6. Лидерство в семье:

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) \_\_\_\_\_

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи

\_\_\_\_\_

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи

\_\_\_\_\_

### Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) \_\_\_\_\_

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...) \_\_\_\_\_

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...) \_\_\_\_\_

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков \_\_\_\_\_

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...): \_\_\_\_\_

Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) \_\_\_\_\_

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях, .....), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование. \_\_\_\_\_

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее \_\_\_\_\_

### **Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение**

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска) \_\_\_\_\_

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

по поводу \_\_\_\_\_

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: \_\_\_\_\_ ;

цель: \_\_\_\_\_

Подписи \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

